**Załącznik nr 1 - Założenia**

**do ekspertyzy prawnej dotyczącej**

**„własności kwalifikacji”.**

Spis treści

1. [Wprowadzenie …………….……………………………… …………………………3](#_Toc384211941)
2. Ustanawianie kwalifikacji zarejestrowanej …….……… ………...………………..[3](#_Toc384211942)
3. Standard opisu kwalifikacji …………………………… ………………………….…4
4. Zintegrowany Rejestracji Kwalifikacji ……………….………………..………….…6
5. Wzorzec opisu kwalifikacji w zintegrowanym rejestrze kwalifikacji …………….8
6. Zasady współdziałania interesariuszy systemu kwalifikacji z zintegrowanym rejestrem kwalifikacji ………..………………..……………….….……….….…….12
7. Sprawy intertemporalne …………………………………….……….….……...…..12
8. [Wątpliwości prawne……...……………………….…………..……………………..13](#_Toc384211947)
9. Załącznik ………………………………………….………………………...………..14

## WPROWADZENIE

Zintegrowany system kwalifikacji obejmujący całość działań związanych z ustanawianiem i nadawaniem kwalifikacji[[1]](#footnote-1) ma być ważnym narzędziem praktycznej realizacji polityki na rzecz uczenia się przez całe życie. Działania modernizacyjne dotyczące krajowego systemu kwalifikacji wpisane są w szerszy kontekst zmian zachodzących w Europie, związanych z realizacją zalecenia PE i Rady[[2]](#footnote-2), w którym ustanowiono Europejską Ramę Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (ERK). Modernizacja krajowego systemu kwalifikacji w Polsce ma polegać na zintegrowaniu istniejących elementów przez wdrożenie dwóch nowych instrumentów: Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) odniesionej do Europejskiej Ramy Kwalifikacji (ERK) oraz Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK) zawierającego informacje na temat możliwych do uzyskania w Polsce kwalifikacji, które spełniają określone przez państwo kryteria jakościowe. ZRK prowadzony będzie przez określony podmiot w ramach wykonywania zadań publicznych.

1. **USTANAWIANIE KWALIFIKACJI ZAREJESTROWANEJ**

ZRK będzie pełnił funkcję ewidencji kwalifikacji zarejestrowanych, które uprzednio zostały ustanowione przez upoważniony ustawą podmiot. Z reguły ustanawiać kwalifikacje zarejestrowaną będzie właściwy dla danej kwalifikacji minister (zgodnie z treścią ustawy o działach administracji rządowej). Podmiot ten po podjęciu decyzji o ustanowieniu kwalifikacji zarejestrowanej - formalnym stwierdzeniu, że spełnia ona określone wymagania, tzn. jest opisana w języku efektów uczenia się oraz określono dla niej sposób walidacji i zapewniania jakości będzie przekazywał zestandaryzowany zestaw infomacji o kwalifikacji do ZRK.

Zakłada się, że do ZRK wpisywane będą z mocy prawa wszystkie kwalifikacje nadawane na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty oraz w szkolnictwie wyższym, a także kwalifikacje opisane i nadawane na podstawie innych ustaw (tzw. ramka A i B).

Przyjmuje się natomiast, że tryb ustanawiania kwalifikacji “rynkowych” (tzw. ramka C) odbywać się będzie na dwa sposoby:

1. Zainteresowana instytucja/organizacja opracowuje projekt kwalifikacji zgodnie z określonymi wymaganiami w ustawie i występuje do upoważnionego ustawą podmiotu (z reguły właściwego ministra) z wnioskiem o jej ustanowienie i wprowadzenie do rejestru. W takiej sytuacji po sprawdzeniu w odpowiednich procedurach, czy zgłoszona kwalifikacja spełnia wszystkie opisane ustawą wymagania (m.in. pod kątem zgodności ze standardem opisu kwalifikacji) podmiot ten podejmuje decyzję o jej ustanowieniu i wprowadzeniu kwalifikacji i wymaganych zgodnie z ustawowo okreslonym wzrocem opisu kwalifikacji w ZRK do rejestru. W procesie oceny kwalifikacji zostaje także nadany poziom PRK.

Następnie podmiot prowadzący ZRK po otrzymaniu informacji o kwalifikacji, zgodnie z określonym ustawowo wzorcem opisu kwalifikacji w ZRK, umieszcza (ewidencjonuje) kwalifikację w zintegrowanym rejestrze;

lub:

1. Zainteresowana instytucja lub organizacja zgłasza jedynie uzasadnioną potrzebę opracowania nowej kwalifikacji (w tym na przykład jej wstępny projekt, określając jej kompetencje i uzasadnienie jej ustanowienia).

Wówczas upoważniony podmiot (np. minister właściwy dla danej kwalifikacji lub ewentualnie upoważniony przez niego podmiot), oceniałby zasadność jej ustanowienia oraz opracowywałby kwalifikację zgodnie ze standardem opisu kwalifikacji, nadawał jej poziom PRK tak, aby spełniała ona wymagania określone prawem. W tym rozwiązaniu decyzję o ustanowieniu kwalifikacji zarejestrowanej podejmuje także ten upoważniony i właściwy dla danej kwalifikacji podmiot.

Ustalenie poziomu kwalifikacji PRK dokonywane byłoby zgodnie z zasadami określonymi w ustawie. W tym przypadku podmiot prowadzący ZRK po otrzymaniu informacji o kwalifikacji po jej ustanowieniu, zgodnie z określonym ustawowo wzorcem opisu kwalifikacji w ZRK, także umieszczałby (ewidencjonował) kwalifikację w zintegrowanym rejestrze.

1. **STANDARD OPISU KWALIFIKACJI**

Kwalifikacje nadawane w systemie szkolnictwa wyższego oraz w systemie oświaty opisane są zgodnie z odrębnymi przepisami.

Kwalifikacje nadawane poza systemami szkolnictwa wyższego i oświaty włączone do zintegrowanego systemu kwalifikacji opisane są zgodnie ze standardem opisu kwalifikacji.

Przewiduje się wprowadzenie upoważnienia ustawowego, na podstawie którego Rada Ministrów (lub inny upoważniony podmiot, np. minister właściwy do spraw edukacji) określi zakres informacji o kwalifikacji wymaganych dla procesu ustanawiania kwalifikacji zarejestrowanej (tzw. standard opisu kwalifikacji).

 Standard opisu kwalifikacji obejmuje:

1. **Informacje ogólne o kwalifikacji:**
* nazwę,
* określenie czy jest to kwalifikacja pełna czy cząstkowa,
* poziom kwalifikacji w Polskiej Ramie Kwalifikacji (PRK),
* krótkie scharakteryzowanie kwalifikacji,
* orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji,
* drogi dochodzenia do efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji,
* sposób walidowania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z uwzględnieniem informacji o możliwościach odwoływania się
* inne warunki, poza walidacją wymaganych efektów uczenia się, które musi spełnić osoba ubiegająca się o kwalifikację,
* odniesienie do klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy,
* okres ważności.
1. **Informacje o efektach uczenia się wymaganych dla kwalifikacji przedstawione następująco:**
* syntetyczne scharakteryzowanie efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, poprzez wskazanie rodzajów działań, jakie może podejmować osoba posiadająca kwalifikację,
* wyodrębnione zestawy efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji wraz z odpowiednimi komentarzami, uzupełnione o przykładowe metody sprawdzania, czy dany zestaw efektów uczenia się został osiągnięty,
* efekty uczenia się w poszczególnych zestawach, dodatkowo objaśnione za pomocą przykładowych kryteriów pozwalających ustalić, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.
1. **Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji a w szczególności:**
* nazwy instytucji uprawnionych (lub nazwę grupy instytucji),
* adresy instytucji uprawnionych (lub w przypadku grup instytucji wskazanie, gdzie jest dostępny wykaz tych instytucji wraz z ich adresami)

W przypadku nowo tworzonych kwalifikacji standard opisu kwalifikacji obejmuje ponadto:

1. **Uzasadnienie celowości utworzenia kwalifikacji uwzględniające:**
* ocenę zapotrzebowania na nową kwalifikację w kontekście trendów obserwowanych i prognozowanych na rynku pracy oraz rozwoju nowych technologii, a także ważnych potrzeb społecznych oraz strategii rozwojowych,
* odniesienie nowej kwalifikacji do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, które funkcjonują już na rynku - wskazanie na różnice i wartość dodaną,
* informację na temat grupy osób, które mogłyby uzyskać nową kwalifikację,
* opinie interesariuszy.
1. **ZINTEGROWANY REJESTR KWALIFIKACJI**

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji jest rejestrem publicznym, spełniającym wymagania określone w ustawie z dnia 17 lutego 2005 roku o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. z 2013 poz. 235, z późn. zm.).

ZRK jest jawny, dane dotyczące kwalifikacji gromadzone w ZRK są powszechnie dostępne za pośrednictwem portalu internetowego.

Podmiot prowadzący ZRK jest podmiotem publicznym wykonującym zadania publiczne na podstawie odrębnych przepisów ustawowych[[3]](#footnote-3) Podmiot prowadzący ZRK jest wskazany w ustawie.

Do ustawowych obowiązków podmiotu prowadzącego ZRK należy:

* prowadzenie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji,
* wykonywanie innych zadań związanych z prowadzeniem tego rejestru, w tym wspieranie organów państwa w działaniach związanych z rozwojem KSK oraz ustanawianiem kwalifikacji, a także prowadzenie portalu internetowego KSK.

Działania związane z prowadzeniem Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji:

1. dokonywanie wpisów obejmujących zakres określony we wzorcu opisu kwalifikacji w ZRK, dotyczących ustanowionych kwalifikacji na podstawie decyzji właściwego ministra
2. dokonywanie zmian we wpisach dotyczących kwalifikacji
3. dokonywanie wpisów dotyczących instytucji certyfikujących i zapewniających jakość kwalifikacji
4. dokonywanie zmian we wpisach dotyczących instytucji certyfikujących i zapewniających jakość kwalifikacji.

Ponadto do ustawowych zadań podmiotu prowadzącego ZRK należy:

1. ułatwianie dialogu i współdziałania różnych interesariuszy ZSK, w tym wspieranie ministra wskazanego w ustawie w obsłudze Rady Interesariuszy ZSK,
2. organizowanie wymiany doświadczeń w dziedzinie kwalifikacji
3. upowszechnianie wiedzy o KSK, w tym za pośrednictwem portalu internetowego.

Zadania związane z prowadzeniem rejestru prowadzone są z wykorzystaniem platformy informatycznej. Powstała platforma uzyskuje informacje od podmiotów ustanawiających kwalifikacje, z rejestrów zbierających informacje o kwalifikacjach oraz z innych źródeł.

Informacje zgromadzone w ZRK są udostępniane za pośrednictwem portalu internetowego w języku polskim i angielskim.

W ZRK wyróżnia się dwa typy użytkowników zewnętrznych – zwykłych i uprzywilejowanych, którzy mają prawo do administrowania wpisami do rejestru w zakresie ustanowionych przez siebie kwalifikacji. Uprzywilejowanymi użytkownikami zewnętrznymi ZRK są: minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego w zakresie kwalifikacji ujętych w Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym (POL-on), minister właściwy ds. oświaty w zakresie kwalifikacji nadawanych w systemie oświaty, w tym w szkolnictwie zawodowym.

Informacje pochodzące z ZRK są dostępne za pośrednictwem Rejestru Usług Rozwojowych oraz portalu Europejskiej Ramy Kwalifikacji oraz innych podmiotów wskazanych przez ministra nadzorującego ZRK.

Podmioty zgłaszające kwalifikacje mają obowiązek niezwłocznego informowania ZRK o wszystkich zmianach dotyczących kwalifikacji w zakresie informacji o kwalifikacji zawartej w ZRK.

Do ZRK wpisane są wszystkie kwalifikacje nadawane na podstawie przepisów ustawy - prawo o szkolnictwie wyższym oraz na podstawie o systemie oświaty.

Pozostałe kwalifikacje opisane i nadawane na podstawie ustaw będą wpisane na podstawie uregulowań prawnych ZSK. Wpis do rejestru będzie dokonywany na wniosek właściwego ministra.

Pozostałe kwalifikacje wpisywane są do ZRK na podstawie decyzji właściwego ministra na wniosek zainteresowanego podmiotu, zgodnie ze wzorcem opisu kwalifikacji w ZRK.

## WZORZEC OPISU KWALIFIKACJI W ZINTEGROWANYM REJESTRZE KWALIFIKACJI

Przepisy ustawy będą określały katalog danych o kwalifikacji oraz wybranych informacji związanych z kwalifikacją, które będą umieszczane w rejestrze (wzorzec opisu kwalifikacji przyjęty dla ZRK). Wspomniany katalog danych obejmował będzie podstawowy zestaw informacji o kwalifikacji, informacje dodatkowe o kwalifikacji oraz informacje o instytucjach powiązanych z kwalifikacją. Proponowane przepisy w zakresie rodzaju udostępnianych i upowszechnianych w ZRK danych będą miały charakter ustawowy.

Zakres gromadzonych danych w ZRK musi być szerszy niż ten, który byłby niezbędny wyłącznie dla prowadzenia ewidencji kwalifikacji. Jednocześnie zakres tych informacji będzie odpowiednio poszerzony z uwagi na to, że informacje gromadzone w ZRK mają służyć różnym grupom interesariuszy oraz z uwagi na to, że ZRK ma być narzędziem pomocnym w uczeniu się przez całe życie. ZRK będzie zawierał również wskazówki o sposobie dotarcia do informacji, o instytucjach oferujących kształcenie/szkolenie prowadzące do uzyskania danej kwalifikacji oraz o instytucjach walidujących.

Przewiduje się wprowadzenie upoważnienia ustawowego, na podstawie którego Rada Ministrów (albo inny uprawniony podmiot, np. minister właściwy do spraw edukacji) określi wzór opisu kwalifikacji w ZRK (wzorzec opisu kwalifikacji w ZRK), biorąc pod uwagę rodzaje i specyfikę kwalifikacji w ramach zintegrowanego systemu kwalifikacji oraz uwzględniając określone w ustawie dane dotyczące kwalifikacji.

Przyjmuje się, że wzorzec opisu kwalifikacji w ZRK (formularz) będzie obejmował dane dotyczące kwalifikacji. Zbiór danych dotyczących każdej kwalifikacji udostępniany za pomocą portalu internetowego, zgodnie z ustawą, będzie obejmował następujące kategorie informacji:

1. podstawowy zestaw informacji o kwalifikacji (obligatoryjne);
2. informacje dodatkowe o kwalifikacji (nieobligatoryjne);
3. informacje o instytucjach powiązanych z kwalifikacją (obligatoryjne).

Zakładany podstawowy zestaw informacji o każdej kwalifikacji we wzorcu opisu kwalifikacji w ZRK[[4]](#footnote-4).

|  |  |
| --- | --- |
| **Informacje o kwalifikacji[[5]](#footnote-5)** | **Uwagi** |
| Nazwa  | Różne kwalifikacje nie mogą mieć tej samej nazwy. Ponadto nazwa kwalifikacji nie powinna być obraźliwa, myląca (np. zbyt podobna do nazwy innej kwalifikacji), reklamowa. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się także podanie nazwy skróconej. |
| Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji[[6]](#footnote-6) | Obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne składające się na daną kwalifikację. Opis wymaganych dla danej kwalifikacji efektów uczenia się powinien być standardowy i jednakowy dla wszystkich kwalifikacji. |
| Informacje o walidacji | Informacje o zasadach, sposobach i kryteriach oceniania, czy wymagane efekty uczenia się zostały w dostatecznym stopniu osiągnięte przez osobę ubiegającą się o nadanie kwalifikacji. |
| Poziom PRK | Nadanie poziomu PRK musi być zgodne z wypracowaną metodologią przypisywania poziomu do kwalifikacji. |
| Rodzaj  | Kwalifikacja może być „pełna” lub „cząstkowa”. |
| Instytucja/organizacja, która wystąpiła z inicjatywą ustanowienia kwalifikacji | Minister „x”, zrzeszenie branżowe „y”, organizacja społeczna „z”, ….. |
| Krótka charakterystyka | Zawiera wybrane informacje o kwalifikacji, w tym, co daje uzyskanie tej kwalifikacji. |
| Podbudowa(kwalifikacja, którą trzeba wcześniej uzyskać)  | Przykład*:* * *podbudową dla kwalifikacji „licencjata” jest kwalifikacja „świadectwo dojrzałości” (potocznie zwana „maturą”)*
 |
| Dodatkowe warunki (które trzeba spełnić, aby ubiegać się o kwalifikację)\* | Przykład: * *dla uzyskania kwalifikacji sędziego trzeba mieć obywatelstwo polskie*
 |
| Drogi dochodzenia  | Informacja jakie są możliwości kształcenia się/szkolenia i czy jest możliwy tryb eksternistyczny?Przykład:* *szkoła zawodowa albo nauka u rzemieślnika.*
 |
| Nazwa dokumentu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji | Przykład:* *świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.*
 |
| Uprawnienia związane z uzyskaniem kwalifikacji\* | Z posiadaniem niektórych kwalifikacji wiąże się możliwość uzyskania pewnych uprawnień (prawo do wykonywania zawodu, licencja, uprawnienie do określonych czynności itp.).  |
| Okres ważności  | Przykład*:* * *kwalifikacja nurek (dyplom nurka zachowuje ważność przez 5 lat)[[7]](#footnote-7).*
 |
| Kod dziedziny  | Zgodnie z odpowiednią klasyfikacją Eurostatu (FoET). Należy dążyć by była zgodna z powstającą europejską klasyfikacją umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (ESCO) wiążącą ze sobą klasyfikację NACE i ISCO-08 (i ich polskie odpowiedniki PKD i KZiS[[8]](#footnote-8)). |
| Kod PKD\*  | Kod rodzaju działalności społeczno-gospodarczej, z którą wiąże się dana kwalifikacja.Przykład:* *kwalifikacji „mistrz w zawodzie murarz-tynkarz” jest przyporządkowany kod PKD: 43.31.*

  |

\*O ile dotyczy.

Dodatkowe informacje o kwalifikacji we wzorcu opisu kwalifikacji w ZRK.

|  |  |
| --- | --- |
| **Informacje o kwalifikacji** | **Uwagi** |
| Orientacyjny nakład pracy  | Zwykle mierzony czasem potrzebnym przeciętnie do osiągnięcia efektów uczenia się dla danej kwalifikacji (chodzi o zsumowanie czasu zajęć zorganizowanych i nauki własnej oraz stażu lub praktyki, o ile dotyczy itp.) |
| Możliwości uczenia się, które otwierają się po uzyskaniu kwalifikacji | Wybrane, najbardziej istotne informacje.Przykłady*:* * *po uzyskaniu matury można rozpocząć studia prowadzące do licencjatu lub dyplomu magisterskiego*
* *po uzyskaniu kwalifikacji „produkcja wyrobów piekarskich” można ubiegać się o kwalifikację „piekarz”*
* *po uzyskaniu kwalifikacji „produkcja wyrobów piekarskich” można ubiegać się o kwalifikację „technik technologii żywności”.*
 |

Przykładowy zestaw informacji dotyczących instytucji powiązanych z daną kwalifikacją.

|  |  |
| --- | --- |
| **Informacje o instytucji** | **Uwagi** |
| Podstawowe informacje  | Nazwa, pozostałe dane teleadresowe, sposób kontaktu. |
| Rola instytucji w zintegrowanym KSK | Np. Instytucja certyfikująca, Np. instytucja zewnętrzna zapewniająca jakość kwalifikacji.  |
| Adres strony internetowej  | Strona internetowa instytucji, gdzie powinny być publikowane aktualne informacje o kwalifikacjach, w tym:1. na stronie instytucji zewnętrznej zapewniającej jakość kwalifikacji - lista instytucji certyfikujących, dla których pełni ona tę funkcję
2. na stronie instytucji certyfikującej - lista współpracujących instytucji walidujących oraz instytucji szkolących.

Dzięki temu użytkownik portalu ZRK będzie mógł w prosty sposób dotrzeć do szczegółowych informacji potrzebnych do uzyskania danej kwalifikacji. |
| Kwalifikacje,dla których ta instytucja pełni swoją funkcję | W niektórych przypadkach uzasadnione będzie wyliczenie wszystkich kwalifikacji. |

##

## 6. ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA INTERESARIUSZY SYSTEMU KWALIFIKACJI Z ZINTEGROWANYM REJESTREM KWALIFIKACJI

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji ma funkcjonować na zasadzie współpracy organów administracji publicznej, instytucji działających w ramach systemów oświaty i szkolnictwa wyższego, organizacji zrzeszających pracodawców oraz związków zawodowych i innych organizacji pracobiorców, a także różnych organizacji obywatelskich. Prowadzenie ZRK stanowić będzie zadanie podmiotu właściwego w sprawach ZRK, ale jakość działania tego rejestru w dużej części zależeć będzie od właściwego określenia roli i zakresu odpowiedzialności innych partnerów. Charakter współpracy podmiotu właściwego w sprawach ZRK z poszczególnymi kategoriami interesariuszy będzie uwarunkowany ich funkcją w ramach całego systemu.

W celu ułatwienia współpracy przy podmiocie właściwym w sprawach ZRK będzie funkcjonować Rada Interesariuszy. Rada jako organ opiniodawczo-doradczy. Ustrój, zadania i kompetencje Rady zostaną opisane w projekcie normatywnego uregulowania całego zintegrowanego systemu kwalifikacji.

## 7. SPRAWY INTERTEMPORALNE

Zasady działania ZRK w okresie jego wdrażania:

1. Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji będzie powstawać stopniowo;
2. Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji zostanie uruchomiony z dniem wskazanym w ustawie. Data uwzględniać będzie vacatio legis niezbędne dla wpisania do ZRK kwalifikacji możliwych do zdobycia w ramach systemów oświaty oraz szkolnictwa wyższego.
3. Następnie stopniowo wprowadzane będą dane dotyczące kwalifikacji nadawanych na podstawie innych ustaw. Ustawa określi dla nich terminy wpisu do ZRK oraz czas dostosowania opisów tych kwalifikacji do obowiązującego w ZSK standardu opisu kwalifikacji (w tym też wzorca opisu kwalifikacji w ZRK).
4. W okresie wdrażania ZSK obowiązują procedury przejściowe umożliwiające stopniowe gromadzenie w ZRK danych o już funkcjonujących kwalifikacjach . W przepisach określony zostanie harmonogram dochodzenia do docelowej postaci wpisów w ZRK. Z dniem uruchomienia ZRK jedynie nowo ustanawiane kwalifikacje będą wprowadzane do ZRK na podstawie pełnego zestawu danych, który jest określony w uregulowaniach prawnych ZSK.

## 8. WĄTPLIWOŚCI PRAWNE

Mając na uwadze przyjęte powyżej założenia, odnośnie kwalifikacji „rynkowych” (tzw. ramka C w raporcie referencyjnym), prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania:

1. czy projekt kwalifikacji zarejestrowanej zgłoszony i opracowany przez zainteresowaną instytucję/organizację zgodnie z określonymi wymaganiami systemowymi jest/może być utworem w rozumieniu art. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994 Nr 24 poz. 83 ze zm.)?
2. Czy projekt kwalifikacji zarejestrowanej zgłoszony i opracowany przez zainteresowaną instytucję/organizację zgodnie z określonymi wymaganiami systemowymi podlega ochronie prawnej wynikającej z autorstwa projektu (prawa autorskie, dobra osobiste, inne), a jeżeli tak, to jakiej, w jakim zakresie i jakie wynikają z tego faktu konsekwencje prawne?
3. Czy podmiotowi, który opracował kwalifikację zgodnie z określonymi wymaganiami systemowymi (lub nabył uprzednio do tak opracowanej kwalifikacji prawa majątkowe) i następnie złożył wniosek o ustanowienie tej kwalifikacji, nadanie poziomu PRK oraz wyraził zgodę na jej rozpowszechnienie za pomocą ZRK (Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji), przysługuje ochrona prawna w przypadku bezprawnego naruszenia jego praw do zgłoszonej we wniosku kwalifikacji lub realnej groźby zaistnienia ich naruszenia:
4. na etapie rozpatrywania wniosku o ustanowienie kwalifikacji zarejestrowanej,
5. po ustanowieniu kwalifikacji i jej upowszechnieniu przez ZRK,

- a jeżeli tak, to jaka, w jakim zakresie i jakie wynikają z tego faktu konsekwencje prawne?

Ponadto czy, a jeżeli tak, to na jakich zasadach i w jakim zakresie podmioty trzecie będą mogłyby korzystać z kwalifikacji?

 - dla obu wariantów a) i b) proszę omówić pełen katalog roszczeń cywilnoprawnych przysługujących wnioskodawcy; należy wziąć pod uwagę i opisać system roszczeń pozostawionych do dyspozycji uprawnionego w razie bezprawnego naruszenia jego praw do kwalifikacji lub realnej groźby zaistnienia ich naruszenia.

1. Czy wpisanie kwalifikacji po jej ustanowieniu do ZRK skutkuje dla innych podmiotów chcących nadawać taką wpisaną kwalifikację w ramach swojej działalności szkoleniowej jakimiś ograniczeniami wynikającymi z cudzego autorstwa do kwalifikacji (w tym z faktu posiadania ewentualnych praw majątkowych do kwalifikacji przez inny podmiot) przykładowo poprzez obowiązek uiszczania opłat licencyjnych, a jeżeli tak, to jakimi, w jakim zakresie i jakie wynikają z tego faktu konsekwencje prawne?
2. Czy przekazanie przez podmiot ustanawiający kwalifikację zarejestrowaną niezbędnych danych o tej kwalifikacji do rejestru zgodnie z wzorcem opisu kwalifikacji w ZRK będzie równoznaczne z jego opracowaniem w rozumieniu przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych?
3. Czy w przypadku wprowadzania przez podmiot ustanawiający kwalifikację zarejestrowaną do formularza (przekazywanego do ZRK) informacji o kwalifikacji, zgodnie z wzorcem opisu kwalifikacji w ZRK mamy do czynienia z opracowaniem autorskim (patrz: Wyrok Sądu Najwyższego - Izba Cywilna z dnia 26 września 2001 r., IV CKN 458/2000)?
4. Proszę wymienić i szczegółowo omówić pełen katalog roszczeń cywilnoprawnych przysługujących zainteresowanej instytucji/organizacji, która zgłosiła jedynie uzasadnioną potrzebę opracowania nowej kwalifikacji - sam pomysł - (opisując kwalifikację w podstawowym zakresie poprzez określenie jej uzasadnienia, kierunkowy opis efektów uczenia się) oraz jej ustanowienia do  podmiotu, który z mocy prawa jest do tego uprawniony.
5. Czy, a jeżeli tak, to na jakich zasadach i warunkach podmioty trzecie mogłyby korzystać z kwalifikacji opracowanej przez daną instytucję/organizację po jej ustanowieniu i upowszechnieniu w ZRK:
6. w przypadku kwalifikacji zarejestrowanych ustanowionych na wniosek;
7. w przypadku kwalifikacji zarejestrowanych ustanowionych w wyniku zgłoszonego zapotrzebowania opracowania nowej kwalifikacji?
8. Proszę wymienić sugerowane rozwiązania prawne (wskazanie i opisanie kierunkowych rozwiązań), które w związku z ustanawianiem kwalifikacji i wpisywaniem ich do ZRK eliminują lub ograniczą ryzyko roszczeń cywilnych związanych z prawami do kwalifikacji wobec:
9. właściwego organu władzy publicznej (Skarbu Państwa) lub/i upoważnionego przez  ustawę podmiotu ustanawiającego kwalifikację;
10. podmiotu prowadzącego ZRK.

##  9. ZAŁĄCZNIK:

„Raport referencyjny. Odniesienie Polskiej Ramy Kwalifikacji na rzecz uczenia się przez całe życie do Europejskiej Ramy Kwalifikacji” – jako materiał uzupełniający.

1. Definicja kwalifikacji, zawarta została w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (2008/C 111/01). Spójna jest także z treścią definicji terminu *kwalifikacje w zawodzie* w rozumieniu art. 3 pkt 19 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 – tj. r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) oraz definicją terminu *kwalifikacja* w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 18b ustawy z dnia  27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.). [↑](#footnote-ref-1)
2. Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE. C 111 z 6.5.2008, str. 1—7). [↑](#footnote-ref-2)
3. Art. 3 pkt 5 ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących działania publiczne (Dz. U. z 2013 r. poz. 235). [↑](#footnote-ref-3)
4. Wprowadzone też będą dodatkowe informacje o charakterze porządkującym (np. że dana informacja jest aktualna lub archiwalna). [↑](#footnote-ref-4)
5. Kolejność informacji w tabeli nie oznacza kolejności w jakiej będą prezentowane na portalu. [↑](#footnote-ref-5)
6. Opisane zgodnie z wytycznymi dla ZRK. [↑](#footnote-ref-6)
7. Ustawa z 17 października 2003 r. o wykonywaniu prac podwodnych (Dz. U. Nr 199, poz. 1936, z późn. zm.). [↑](#footnote-ref-7)
8. Klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy prowadzona przez ministra właściwego ds. pracy. [↑](#footnote-ref-8)